



*Kleuter informatieboekje
2018-2019*

De St. Leonardusschool is onderdeel van stichting

Floréo

Kleuterboekje

Welkom op de St. Leonardus-school. Voor u ligt het kleuterboekje met daarin informatie over allerlei activiteiten, regeltjes en weetjes die voor u en uw kind belangrijk zijn. Voor overige algemene informatie verwijzen we u graag naar de schoolgids, die u kunt downloaden vanaf onze website.



Schooltijden

Maandag, dinsdag en donderdag gaan de kleuters naar school van 8.30 tot 11.45 uur en van 13.15 tot 15.30 uur, op woensdag van 8.30 tot 12.30 uur en op vrijdag zijn de schooltijden van 8.30 tot 11.45 uur.

's Morgens gaan de deuren open vanaf 8.20 uur en 's middags vanaf 13.05 uur. Wanneer om tien voor half negen de bel gaat, kunt u uw kind in de klas brengen. De kinderen hebben allemaal hun eigen stoel, aan de kapstok worden de jassen en tassen in een luizenzak gehangen. Op de kapstokken ziet u kleuren die overeenkomen met de kleuren van de tafels in de groep, wilt u daar de luizenzak ophangen dan is dat overzichtelijk voor de kinderen.

Het eten en drinken voor de pauze kunt u kwijt in een kratje met dezelfde kleur als de tafel waaraan uw kind zit. Op de kapstok liggen twee lijsten; een voor het overblijven (de Tussen Schoolse Opvang, kortweg TSO) en een lijst voor de Buiten Schoolse Opvang (BSO). Op deze lijsten kunt u aangeven of uw kind overblijft dan wel met de BSO mee gaat.

We stellen het op prijs als u uw kind laat plassen voor schooltijd, dit voorkomt onrust in de kring.

Graag willen we u vragen om het afscheid nemen van uw kind kort te houden, zeker wanneer uw zoon of dochter hier moeite mee heeft. De leerkracht zal uw kind even die aandacht geven die het nodig heeft, meestal is het verdriet dan gauw weer over.

Als het tijd is om naar huis te gaan, pakken de kinderen hun spulletjes. Het is dan handig als overal de naam van uw kind opstaat, zodat er geen verwarring kan ontstaan over bijvoorbeeld een tas, jas of trommel.

Wanneer de kinderen weer naar huis gaan, worden ze door de juf naar de speelplaats begeleid. De kinderen brengen we naar de paal met de kleur van de groep. Hiervandaan worden de kinderen pas aan de ouders meegegeven. Kinderen die nog niet zijn opgehaald blijven bij de juf wachten. Wij herinneren de kleuters er regelmatig aan bij de juf te blijven staan als papa, mama of de oppas er nog niet is.

In de klas

Op de St. Leonardusschool zijn verschillende kleutergroepen die voor de herkenbaarheid ieder een eigen naam hebben. De naam van de groep vindt u terug in de afbeeldingen bij het lokaal.

Iedere morgen wordt de absentielijst gecontroleerd. Wanneer een leerling voor schooltijd niet ziek of absent is gemeld, dan belt de leerkracht de ouders of verzorgers.

Dagindeling

Wanneer uw kind 's morgens in de klas komt, wordt hij of zij welkom geheten door de juf. Aan de muur hangen dagritmekaartjes met plaatjes van de indeling van die dag, zodat de kleuters kunnen zien welke activiteiten er die dag plaatsvinden en in welke volgorde. Dit kan per dag en per groep verschillen. Een dagdeel bestaat uit vaste onderdelen zoals de kring, de werkles, eten en drinken, buitenspelen of een les bewegingsonderwijs.

Als de kinderen 's morgens binnen komen, staat er op hun groepstafel meestal een werkje klaar waar de kinderen mee aan de slag kunnen. Voor u als ouders een kort moment om te kijken wat uw kind gedaan heeft of iets aan de leerkracht te vragen of te vertellen. Wanneer alle ouders om half negen vertrokken zijn, gaan de kinderen in de kring waar de dag begonnen wordt met een ochtendgebedje. Na het controleren van de absentes vindt er een kringactiviteit plaats, dit kan een taalactiviteit zijn (rijmen, luisteroefeningen, liedjes, versjes, voorlezen e.d.) of een rekenactiviteit (tellen, sorteren, ordenen, begrippen als meer/minder enz.). Vervolgens wordt uitleg gegeven over werkjes waar de kinderen in de werkles mee aan de slag gaan. Natuurlijk is er ook gelegenheid voor de kinderen om te vertellen wat ze hebben meegemaakt.

Vervolgens gaan de kinderen aan het werk in de verschillende hoeken. Op het takenbord hangen de kleuters hun naam bij een activiteit, de ene keer gestuurd door de leerkracht, maar er zijn ook momenten dat de kinderen zelf mogen kiezen. De kinderen kunnen o.a. werken in de volgende hoeken: de huishoek (kan aangepast worden aan het thema), de bouwhoek, het verfbord en de computer. Gedurende het schooljaar worden er steeds nieuwe hoeken gecreëerd.

Na de werkles wordt er gezamenlijk opgeruimd, waarbij de kinderen die de klassenbeurt hebben na afloop controleren of alles keurig op de juiste plek staat, of de kasten er netjes uitzien enz.



Ontwikkelingsgericht werken

We gaan uit van de individuele leerling waarbij we afstemmen op de onderwijsbehoefte van het kind. Onze werkwijze is erop gericht de kleuters spelenderwijs in de vorm van thema's bekend te maken met o.a. taal- en rekenactiviteiten maar zeker ook de sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling. De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen en passen vaak in het seizoen. Voorbeelden van thema's zijn Verkeer, Sprookjes, Sint en Kerst. Gedurende ongeveer 7 weken staat het thema centraal. U kunt dit ook terug zien in de aankleding van het lokaal en de werkjes van de kinderen.



Eten en drinken

In de kring of aan de tafels wordt, na het zingen van een bijpassend liedje, gegeten en gedronken. Elke woensdag is het fruitdag, in plaats van een koekje willen we graag dat alle kinderen dan een stukje groente of fruit meenemen. We stellen prijs op gezonde hapjes, niet teveel en geen chocolade. Wilt u er op letten dat de beker die u meegeeft goed afsluitbaar is en het hapje niet te groot is? Tijdens het eten en drinken wordt er meestal voorgelezen.

Verjaardag

Wanneer uw kind jarig is mag hij of zij trakteren in de klas. We willen u vragen om te denken aan een "verstandige" en niet te grote traktatie. Veel kinderen vieren vanaf hun 5^e verjaardag een feestje voor vriendjes en vriendinnetjes. Het zou fijn zijn als de uitnodigingen buiten school verspreid worden. Dit om teleurstelling bij kinderen, die niet uitgenodigd worden, te voorkomen.

Buitenspelen

Wanneer het droog is, spelen de kleuters 2 keer per dag buiten. Dit doen ze tegelijk met een andere kleutergroep, zodat de kinderen ook in de gelegenheid zijn om te spelen met vriendjes en vriendinnetjes uit een andere groep. Tijdens het buitenspelen kunnen de kinderen gebruik maken van diverse speelmaterialen zoals karren, stepjes en klossen. Als het weer het toelaat gaat de zandbak open.

Bewegingsonderwijs

Regelmatig wordt het speellokaal gebruikt om lekker met elkaar te bewegen op muziek of met behulp van materialen. We hebben in het gebouw een eigen speellokaal en daarnaast maken we gebruik van het speellokaal en de vlakke vloerzaal in het Bresgebouw. Hierbij hebben de kleuters gymschoentjes aan die permanent op school zijn. Wilt u alstublieft de naam van uw zoon of dochter in beide schoentjes zetten en de schoentjes in de luizenzak doen? Als de leerkracht opmerkt dat de schoentjes te krap zitten, krijgt uw kind de schoentjes weer mee naar huis. Het is dan belangrijk zorg te dragen voor nieuwe schoentjes voor uw kind.

Catechese

De catecheseprojecten uit de methode Hemel & Aarde sluiten aan bij de belevingswereld van het jonge kind; hoe ga je om met elkaar, je speelgoed, wat doe je als je boos of verdrietig bent, enz. Van daaruit wordt een link gelegd met Bijbelverhalen. En natuurlijk wordt er uitgebreid aandacht besteed aan feesten zoals Kerstmis en Pasen.



Foto's

Graag zouden van uw kind een pasfoto ontvangen. De foto gebruiken we voor ons beurtenbord.

Informatieavond

Aan het begin van ieder schooljaar vindt er in iedere groep een informatieavond plaats. De leerkrachten vertellen u dan over de dagelijkse gang van zaken in de groep van uw kind.

Nieuwsbrief

Eens in de veertien dagen ontvangt u een digitale nieuwsbrief per e-mail van de school met daar in de laatste actuele informatie. U kunt deze nieuwsbrief ook altijd lezen op onze website. Wanneer uw kind bij ons op school komt, ontvangt u een code om toegang te krijgen tot de Klasbord-app van de groep. We plaatsen daar regelmatig berichten of foto's op.

Hulpouders

Op school worden regelmatig activiteiten georganiseerd (binnen of buiten de klas) waarbij wij hulp van ouders nodig hebben. Bijvoorbeeld spelletjes-middagen, een extra schoonmaakbeurt, uitstapjes e.d.. Wij zouden het op prijs stellen als u bij deze gelegenheden wilt helpen. Iedere klas heeft een zogenaamde **contactouder** die alle hulp coördineert en waarbij u zich kunt opgeven.

Informatie bij de deur

Bij de deur van de klas hangen regelmatig briefjes met belangrijke mededelingen. Wij willen u vragen regelmatig deze briefjes te controleren.

Luizenprotocol

Wij werken op onze school met een luizenprotocol. Voor de kinderen betekent dit dat zij hun jas in een zogenaamde luizenzak moeten ophangen (verkrijgbaar bij de administratie). Tevens worden de haren van alle kinderen na iedere vakantie door de 'luizenmoeders' gecontroleerd op luizen en neten. Wanneer blijkt dat uw kind luizen en/of neten heeft, wordt u daarvan op de hoogte gebracht door de leerkracht van uw kind.

Wanneer u zelf constateert dat uw kind luizen heeft, meldt dit dan alstublieft bij de leerkracht zodat de juiste stappen genomen kunnen worden. Zo kan voorkomen worden dat de kinderen elkaar besmetten.

Leerlijnen

De ontwikkeling van uw kind volgen we o.a. aan de hand van de leerlijnen van Parnassys. Dit betekent dat we enkele keren per jaar de observaties registreren, zodat we kunnen zien hoe de ontwikkeling verloopt.

Twee keer per schooljaar wordt u uitgenodigd voor een tien-minutengesprek met de leerkrachten van uw kind. Tijdens de gesprekken in februari en juni bespreken we de ontwikkeling van uw kind aan de hand van de leerlijnen.

De ouders van de kleuters die na de zomer oudsten zijn krijgen in juni een uitnodiging voor een Verwachtingsgesprek; het doel van dit gesprek is om wederzijdse verwachtingen inzichtelijk te maken. Dit bevordert de afstemming op kind en ouders, ook kan afgestemd worden wat uw bijdrage als ouder kan zijn, zodat een gezamenlijke verantwoordelijkheid ontstaat t.a.v. de schoolontwikkeling van uw kind. Deze gesprekken zullen 15 minuten duren.

Het kan altijd gebeuren dat u tussentijds de leerkracht graag even wilt spreken over uw kind. U kunt dan natuurlijk voor of na schooltijd een afspraak maken voor een gesprek.

Gezondheidsonderzoek

In groep 2 zullen de kinderen onderzocht worden door de schoolarts en assistente. U kunt dit vergelijken met het laatste bezoek dat u heeft gebracht aan het consultatiebureau. U wordt voor dit bezoekje uitgenodigd door middel van een brief van het Centrum voor Jeugd & Gezin en u wordt gevraagd (samen met uw kind) een vragenlijst in te vullen. U dient uw kind zelf te begeleiden tijdens dit onderzoek.

Logopedie

In groep 2 wordt uw kind éénmalig gescreend door de logopediste. Dit onderzoek is gericht op spraak, taal, stem en gehoor. Het is van belang eventuele problemen te signaleren voordat uw kind naar groep 3 gaat, zodat hij of zij met zo goed mogelijke leervoorwaarden aan het leesproces kan gaan beginnen. Indien de logopediste dit wenselijk vindt, kan uw kind een advies krijgen voor logopedie.

Tot slot

We hopen dat uw zoon of dochter een hele plezierige tijd tegemoet gaat op de St. Leonardusschool. Mocht u nog vragen en/of suggesties hebben naar aanleiding van het kleuterinformatieboekje, loop dan gerust even naar de leerkracht van uw kind.

Met vriendelijke groeten,

De kleuterleerkrachten van de
St. Leonardusschool

St. Leonardusschool
Gooteplein 2
3232 DA Brielle
Tel : 0181-415922
Web : www.sintleonardusschool.nl
E-mail: info@sintleonardusschool.nl

